

Didaktisches Begleitmaterial

Bei diesem digitalen Tafelbild handelt es sich um eine komplette Unterrichtseinheit (45 Minuten) zum Thema Desinformation. Die Unterrichtseinheit ist für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 8 bis 10 konzipiert. Das Tafelbild dient der Wissensvermittlung über absichtlich verbreitete, falsche oder manipulierte Informationen im Netz und der Stärkung der Medien- und Meinungsbildungskompetenz von Jugendlichen. Denn sie müssen dabei unterstützt werden, mit Informationen online wie offline umzugehen sowie vertrauenswürdige von manipulierten Beiträgen unterscheiden zu können. Die Einheit ist in verschiedene Bereiche und Aufgaben unterteilt. Dieses Begleitmaterial dient der Lehrkraft als Hilfestellung zur Vorbereitung der Unterrichtseinheit. Es enthält zudem didaktische Hinweise für das Arbeiten mit dem digitalen Tafelbild. Im Folgenden werden alle Abschnitte des Tafelbilds chronologisch beschrieben.

Das digitale Tafelbild ist über den folgenden Link erreichbar: wakeup.jetzt/digitales-tafelbild-desinformation/

ALLGEMEINE HINWEISE

- **Thema:** Die Unterrichtsstunde behandelt Merkmale von Desinformation, mögliche gesellschaftliche Konsequenzen und Strategien für den Umgang.
- **Methoden:** Die Wissensvermittlung erfolgt über unterschiedliche Formate, zum Beispiel Quizze, Freitexte, Videos, Zuordnungen sowie offene Fragen. Dabei kommen interaktive Tools zum Einsatz.
- **Technik:**
 - Die Lehrkraft präsentiert das Tafelbild auf dem Whiteboard oder über einen Beamer und führt die Klasse durch die Abschnitte. Über die Zurück- und Weiter-Buttons am Ende jeder Seite kann die Lehrkraft durch das Tafelbild navigieren.
 - Das Tafelbild ist so konzipiert, dass kein eigenes mobiles Endgerät der SuS erforderlich ist, um die Unterrichtseinheit umzusetzen. Dennoch ist es möglich, dass die SuS das Tafelbild selbstständig bearbeiten.
 - Mithilfe des Absenden-Buttons werden Antworten eingetragen und die Auflösung angezeigt. Korrekte Antworten werden grün angezeigt (ob ausgewählt oder nicht ausgewählt), falsche Antworten in grau (wenn nicht ausgewählt) oder in rot (wenn ausgewählt) angezeigt. Über den Button „Quiz wiederholen“ können die Fragen nochmals bearbeitet werden.
- Die Aufgaben im Tafelbild sind nicht verpflichtend und können übersprungen werden.
- Nach Abschluss des Tafelbilds stehen weitere digitale Selbstlernmodule („eduStories“) zur Verfügung, die vertieftes Wissen rund um das Thema Desinformation vermitteln. Die eduStories sind für die Verwendung auf dem Smartphone optimiert.

Element	Bearbeitungszeit	Frage / Aufgabe	Anmerkungen / Lösungsvorschläge
Abschnitt „Was ist Desinformation“	7 Minuten		
Hinführung und eduStory „Was ist Desinformation“	3 Minuten	<p>Sicher seid ihr Begriffen wie Desinformation, Fake News oder Falschinformation bereits begegnet. Doch, was ist eigentlich damit gemeint? Und bedeuten alle Begriffe das gleiche?</p> <p>Durch einen Klick auf das Bild werdet ihr zu einer kurzen „eduStory“ weitergeleitet, in der ihr erfahrt, was Desinformation eigentlich ist.</p>	<p>Ein:e SoS oder die Lehrkraft liest die Hinführung laut vor.</p> <p>Die Lehrkraft klickt auf das Bild. In einem neuen Tab öffnet sich die eduStory. Sie enthält mehrere Info-Slides zur Definition und Abgrenzung von Formen falscher Information. Die Lehrkraft klickt durch die Slides. Die Texte können von den SuS abwechselnd laut vorgelesen oder in Stillarbeit für sich selbst gelesen werden.</p>
Brainstorming / Freitexteingabe	2 Minuten	Was wisst ihr nun zum Thema Desinformation?	Die SuS melden sich und teilen ihre Gedanken mit. Die Lehrkraft tippt die Antworten in das Textfeld. Mit Klick auf „Absenden“ werden die gesammelten Antworten angezeigt.
Antwortmatrix (Mehrfachauswahl)	2 Minuten	Welches Merkmal trifft auf welche Form falscher Information zu?	<p>Die SuS melden sich und teilen der Lehrkraft ihre Antworten mit. Die Lehrkraft klickt für jedes Merkmal die Formen an, die von den SuS genannt werden. Mit Klick auf „Absenden“ wird die Lösung angezeigt.</p> <p>Lösung: Fake News: gezielte Täuschung, Schaden anrichten, Manipulation, Politischer Kampfbegriff Falschinformation: Korrektur, unabsichtlich Propaganda: gezielte Täuschung, Manipulation Desinformation: gezielte Täuschung, Schaden anrichten, Manipulation</p>
Abschnitt „Deepfakes“	9 Minuten		
Hinführung und Beispiel Deepfakes	1 Minute	<p>Zur Verbreitung von Desinformation werden verschiedene Methoden und Instrumente eingesetzt, darunter auch Deepfakes.</p> <p>Hier ist ein Beispiel:</p>	<p>Ein:e SoS oder die Lehrkraft liest die Hinführung laut vor.</p> <p>Die SuS betrachten das Beispiel, um sich ein Bild davon zu machen, was der Begriff Deepfake bedeutet.</p>
Abfrage Stimmungsbild	1 Minute	Wer hat schon mal von Deepfakes gehört?	Die SuS melden sich entweder mit Daumen nach oben oder nach unten. Es entsteht ein Gesamteindruck, ob die Jugendlichen mit dem Begriff bereits vertraut sind oder nicht.
Wissensabfrage mündlich	2 Minute	Wer kann erklären, was ein Deepfake ist?	Die SuS melden sich und teilen nach Aufruf durch die Lehrkraft ihre Antwort mit. An dieser Stelle erfolgt noch keine Auflösung. Diese folgt auf der nächsten Seite.

Erklärung Deepfakes	1 Minute	Bei Deepfakes handelt es sich um mithilfe von KI veränderte bzw. erstellte Fotos oder Videos, die täuschend echt aussehen, aber falsche Tatsachen zeigen. Die Technologie wird ständig weiterentwickelt und dadurch wird es immer schwieriger Fakes von echten Bildern oder Videos zu unterscheiden. So klingen zum Beispiel auch Stimmen in Deepfake Videos oft schon sehr realistisch.	Ein:e SoS liest die Erklärung laut vor.
Freitexteingabe	3 Minuten	An welchen Stellen erkennt man auf dem folgenden Bild, dass es sich um ein KI-generiertes Bild handelt?	Die SuS melden sich und teilen ihre Gedanken mit. Die Lehrkraft tippt die Antworten in das Textfeld. Mit Klick auf "Absenden" werden die gesammelten Antworten angezeigt. Die Auflösung folgt auf der nächsten Seite.
Auflösung	1 Minute	Die Stellen, an welchen man erkennen kann, dass es sich um ein KI-generiertes Bild handelt, sind rot markiert. Darunter sind die Erläuterungen gelistet.	Die SuS betrachten das Bild und lesen die Auflösung aufmerksam durch.
Abschnitt "Folgen von Desinformation"	6 Minuten		
Hinführung und Video	insgesamt 3 Minuten (2 Minuten Video, 1 Minute zusätzlich überlegen)	Wenn Desinformation geglaubt wird, kann das ernste Folgen haben. Seht euch zunächst das folgende Video an und macht euch Notizen dazu, welche Schäden Desinformation verursachen kann.	Ein:e SoS oder die Lehrkraft liest die Hinführung laut vor. Mit Klick auf "Video laden" erscheint das Video und startet mit Klick auf den Play-Button. Alternativ kann das Video direkt über die Website der bpb aufgerufen werden. Dazu muss nur der folgende Shortlink in die Adresszeile eingegeben werden: shorturl.at/1Nxdu Die SuS notieren ihre Gedanken auf einem Blatt Papier.
Multiple Choice Abfrage (Transfer)	3 Minuten	Welche Folgen kann es haben, wenn Desinformation geglaubt wird?	Die Lehrkraft liest die Frage vor. Mithilfe des Video-Impulses überlegen die SuS, welche Auswirkungen es haben kann, wenn Desinformation geglaubt wird. Die SuS teilen ihre Überlegungen per Handmeldung mit. Die Lehrkraft wählt die entsprechenden Antworten aus. Mit Klick auf "Absenden" wird die Auflösung angezeigt: Vertrauensverlust Zusammenhalt Gefahr für die Demokratie Spaltung der Gesellschaft Aufklärung Diskriminierung / Vorurteile Wirtschaftliche Folgen Gefahr für die öffentliche Sicherheit Vielfalt
Abschnitt "Desinformation erkennen"	18 Minuten		
Hinführung	1 Minute	Es ist also wichtig, dass wir uns gut mit Desinformation auskennen und aufmerksam sind – denn dann können wir nicht so einfach getäuscht werden. Die folgenden Tipps helfen euch dabei, Desinformation zu erkennen.	Ein:e SoS oder die Lehrkraft liest die Hinführung laut vor.

Checkliste	1 Minute	<p>Mithilfe der folgenden Fragen könnt ihr herausfinden, ob es sich bei einem Beitrag um Desinformation handelt.</p> <p>Kann die Nachricht wirklich so passiert sein? Ist die Quelle bekannt / seriös? Ist die Quelle verifiziert? Hat die Quelle ein Impressum? Wird auf andere glaubwürdige Quellen verwiesen? Wird die Nachricht von weiteren Medien verbreitet? Ist die Nachricht sachlich und seriös geschrieben? Handelt es sich um eine persönliche Meinung?</p>	Ein:e SoS liest die Checkliste laut vor oder jeder: für sich.
Partnerarbeit Recherche ggf. mit (schul)eigenen Geräten	12 Minuten	<p>Jetzt seid ihr dran!</p> <p>Nutzt die oben stehende Liste, um zu prüfen, ob es sich bei dem folgenden Post um eine glaubwürdige Nachricht oder um Desinformation handelt. Besprecht euch mit eurer bzw. eurem Banknachbar:in und notiert eure Gedanken. Ihr habt dazu 12 Minuten Zeit.</p>	Die SuS erarbeiten gemeinsam mit ihrer bzw. ihrem Banknachbar:in, warum es sich bei dem gezeigten Beispiel um Desinformation oder eine wahre Nachricht handelt. Anhand der Liste überprüfen sie die Merkmale und notieren ihre Antworten auf einem Blatt Papier. Falls es die technische Ausstattung bzw. die Regelung an der Schule erlaubt, nutzen die SuS schuleigene Tablets oder ihre Smartphones, um die Nachricht im Internet zu recherchieren. Andernfalls wird die Recherchearbeit gemeinsam mit der Lehrkraft am Whiteboard / Laptop gelöst.
Antwortmatrix (Einfachauswahl)	4 Minuten	Beantwortet nun die folgenden Fragen (die obenstehende Liste wird nun beantwortet).	<p>Die SuS melden sich und teilen ihre Antwort mit. Die Lehrkraft wählt je nach Antwort Ja / Nein / Unsicher aus. Mit Klick auf "Absenden" wird die Lösung angezeigt:</p> <p>Kann die Nachricht wirklich so passiert sein? – Nein Ist die Quelle bekannt / seriös? – Nein Ist die Quelle verifiziert? – Nein Hat die Quelle ein Impressum? – Nein Wird auf andere glaubwürdige Quellen verwiesen? – Nein Wird die Nachricht von weiteren Medien verbreitet? – Nein Ist die Nachricht sachlich und seriös geschrieben? – Nein Handelt es sich um eine persönliche Meinung? – Unsicher</p>
Abschnitt "Schutz vor Desinformation"	5 Minuten		
Hinführung und Lückentext	2 Minuten	<p>Jetzt wisst ihr, wie ihr Desinformation erkennen und aufdecken könnt. Lasst uns nun herausfinden, wie ihr euch und andere vor Desinformation schützen könnt.</p> <p>Wie lauten die vollständigen Sätze? Füllt die folgenden Wörter in die passende Lücke: aufmerksam, Reichweite, melden, weiterleiten, stoppen, teilen</p>	<p>Die Lehrkraft oder ein:e SoS liest die Hinführung laut vor.</p> <p>Die SuS überlegen zunächst 1 Minute in Stillarbeit. Anschließend lesen sie nacheinander die Sätze vor und nennen dabei das Wort, das in die jeweilige Lücke gehört. Nach Klick auf "Absenden" wird die korrekte Lösung angezeigt:</p> <p>Wenn du auf Desinformation im Internet stößt, gilt: nicht weiterleiten und nicht in deiner Story teilen. Mache andere Personen darauf aufmerksam. Du kannst Beiträge und Accounts auch bei der jeweiligen Plattform melden. Desinformation lebt von ihrer Reichweite – deshalb lasst sie uns gemeinsam stoppen!</p>

Übersicht Faktencheck Seiten	3 Minuten	Correctiv, dpa Faktencheck, ARD Faktenfinder, Google Fact Check Tools	Die SuS lesen die Beschreibungen der Faktencheck Seiten. Die Übersicht kann HIER als PDF gespeichert oder ausgedruckt werden und an die SuS ausgeteilt werden. Als Hausaufgabe machen sich die SuS bis zur nächsten Stunde mit den Seiten vertraut und notieren die unterschiedlichen Funktionen bzw. Faktencheck-Services, die auf den Plattformen angeboten werden. Lernziel der Aufgabe ist hierbei, dass die SuS wissen, wie sie die Seiten nutzen können, um Nachrichten auf ihre Glaubwürdigkeit zu prüfen.
Optional			
Übung: KI Bilder generieren	7 Minuten	<p>Besucht gemeinsam mit eurer Lehrkraft die Website artguru.ai (das ist ein kostenloses KI-Tool zur Erzeugung von Bildern, Videos etc.). Gebt dort den folgenden Prompt („Befehl“) ein:</p> <p>Erstelle ein Bild von einem Elefanten mit einem Hut auf dem Kopf.</p> <p>Damit es besser funktioniert, schreibt den Satz auf Englisch:</p> <p>Create a picture of an elephant wearing a hat.</p>	<p>Diese Übung kann optional im Klassenverband durchgeführt werden. Zum aktuellen Stand (August 2024) stehen auf der Website artguru.ai 5 kostenlose Versuche pro Tag zur Verfügung. Da Künstliche Intelligenz vor allem mit englischen Informationen gespeist wird, erzielt die Verwendung von englischen Befehlen oft bessere Ergebnisse.</p> <p>Das Lernziel dieser Übung ist, dass die SuS ein Bewusstsein dafür entwickeln, wie leicht Medieninhalte künstlich manipuliert werden können.</p>
Weiterführendes Lernmaterial	Je eduStory 12 bis 15 Minuten	<p>eduStories zum Thema Desinformation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Desinformation? • Schutz vor Desinformation • Desinformation und Populismus • Desinformation und Social Media 	Die digitalen Selbstlernmodule („eduStories“) vermitteln vertieftes Wissen rund um Desinformation, ihre Ziele und Folgen, ihre Verbreitung auf Social Media und durch bestimmte Gruppen und wichtigen Schutzmaßnahmen. Alle eduStories (und zusätzlich zum Thema Digitale Gewalt) sind hier veröffentlicht. www.edustories.de/wakeup